



Esther

Over macht en overmacht

Januari / februari 2019

Johanneskerk Rotterdam-Lombardijen

(Beeld: schilderij van Jan van Lokhorst)

2- De rijzende ster van Esther - van Joods weesmeisje tot Perzisch koningin (*Esther 2*)

Onze burgemeester Ahmed Aboutaleb ontwikkelde zich in korte tijd van jongen in het Rifgebergte in Marokko tot eerste burgemeester van een Europese stad met een achtergrond als Marokkaanse moslim.

Ook Esther maakt in het Bijbelverhaal een carrière van joods weesmeisje in ballingschap tot koningin van het machtige Perzisch rijk. Maar daarvoor moet ze wel meedoen met een –in onze ogen- omstreden missverkiezing. Er staat heel veel op het spel. Ze kan koningin worden, maar ook in de luxe eenzaamheid van het harem eindigen. Ze verzwijgt, op advies van haar neef en pleegvader, haar joodse identiteit.

Voor ons is deze houding uitdagend: hoe gaan wij om met de wereld rondom ons? Doen we mee of zeggen we nee? Getuigen we of houden we tactisch onze mond over waar we voor staan of wie we ten diepste zijn?

Voor het joodse volk in die dagen belangrijke vragen. Niet alleen zou de ballingschap langer duren en moesten ze hun koffers uitpakken. De tijd van vroeger rond de tempel in Jeruzalem zou niet snel meer terugkeren. Dit was hun nieuwe leven: in de verstrooiing leven te midden van een andere cultuur. En daarbij moesten ze niet kiezen voor het isolement, maar voor de opdracht om deel te nemen om zo deel te kunnen zijn van de geschiedenis van God. Ook Jezus moedigt ons aan om zout te zijn (Mat 5: 13) en zendt ons de wereld in (Joh 17: 19). Zo kan God ons gebruiken tot zijn eer en behoud van mensen.

Om nog eens over door te praten:

Esther kiest er voor om op een bepaalde manier mee te doen in de samenleving van de Perzische cultuur. En te zwijgen over haar religieuze identiteit. Hoe heeft u /heb jij dat gedaan in uw/jouw leven en hoe doet u/ doe jij dat vandaag?



Bijbelstudie –

Lees naast het verhaal van Esther 2 twee gedeeltes uit het Nieuwe Testament: Mattheus 5: 11-16 en Johannes 17: 14-16.



Gebed –

Heer, leer mij welke weg ik moet gaan in deze wereld. Leer mij de fijngevoeligheid voor Uw wil om niet mee te doen of juist volop betrokken te zijn in deze wereld.

Leer mij waar het goed is om te getuigen of te zwijgen. Gebruik mij in Uw dienst tot eer van U en tot behoud van mensen.



Verhalen delen –

Hoe bent u / ben jij betrokken op de situatie waarin je leeft? Is dat vergelijkbaar met de houding van Esther of juist heel anders? Waarin doet u / doe jij mee en waarin zegt u / zeg jij nee?



Liturgie – Lied 912: 1 en 2

*Neem mijn leven, laat het, Heer, / toegewijd zijn aan uw eer./
Maak mijn uren en mijn tijd / tot uw lof en dienst bereid.
Neem mijn handen, maak ze sterk,/ trouw en vaardig tot uw
werk. / Maak dat ik mijn voeten zet / op de wegen van uw
wet.*



Jongeren –

Esther had duidelijk een gave, waarvoor ze bewonderd werd. Wat is jouw gave, waarvoor je in de klas of op je werk bewonderd wordt? Hoe kun je die inzetten voor iets goeds?



Thuis –

Esther kreeg advies van haar pleegvader hoe zij met haar identiteit om moest gaan. Bent u/ Ben jij van huis uit aangemoedigd open of gesloten te zijn over waar u/je voor staat? Hoe geeft u/ geef je dat door aan de mensen om u/ je heen?

Vragen of ideeën?: ds Hans van Dolder – ds@johanneskerk.net